

supporto per la progettazione e la conduzione di attività didattiche quale è la LIM. Al termine del percorso formativo il corsista può conseguire l'Attestato del Corso di formazione e aggiornamento in "*Le Nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: Uso didattico della LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) - Livello Avanzato (200 ore)*".



La collocazione storica della robotica educativa, soprattutto per ciò che concerne i suoi principi didattici fondamentali è da ricercarsi nell'approccio costruzionista, ovvero quella teoria dell'apprendimento, basata sulla teoria del costruttivismo.

La programmazione del robot all'interno della didattica trova ragion d'essere, nella sua capacità di attivare il cosiddetto "pensiero computa-

zionale", ossia la capacità di delineare algoritmi utili per risolvere problemi, "calcolabili" automaticamente dalla macchina senza che sia necessario l'intervento dell'uomo, secondo un processo di scomposizione del problema in parti e la divisione in fasi.



Dattilografia - 200 H: è percorso di formazione mirato all'acquisizione delle competenze necessarie all'addestramento professionale per la dattilografia. Attraverso un piano di formazione mirato gli allievi acquisiranno la capacità di digitare testi utilizzando tutte le dieci dita delle mani, senza mai guardare la tastiera (tastiera cieca), oltre ad un'elevata precisione di digitazione ed un'alta velocità di scrittura del testo.

Le nostre certificazioni informatiche



📍 Corso Umberto I, 85
Torre Annunziata (NA)

☎ 081 536 30 57

📞 366 26 52 947

📘 laperfecta1986

🌐 www.istitutolaperfecta.it

✉ la_perfecta@libero.it



EIRSAF Full: È la certificazione più ampia e completa, dedicata a chi possiede già una buona dimestichezza con gli strumenti informatici e vuole sfruttarne a pieno le potenzialità, ottimizzandone le prestazioni. L'utente certificato **EIRSAF Full** in maniera conforme agli standard IT Internazionali possiede un alto livello di competenze informatiche, software e Internet per una gestione ottimale delle attività lavorative e nella comunicazione quotidiana. Il corso si svolge completamente in modalità **e-learning**.

La didattica è strutturata in sette macro competenze, ciascuna delle quali, declinata in unità di apprendimento completa, fornisce all'al-

Macrocompetenze

- ◆ Informatica e sicurezza;
- ◆ Internet e online collaboration;
- ◆ Videoscrittura e rappresentazione di immagini (livello avanzato)
- ◆ Foglio di calcolo (livello avanzato)
- ◆ Database (livello avanzato)
- ◆ Gestione delle presentazioni (livello avanzato)
- ◆ E-citizen e Smart DCA



TABLET - Livello Avanzato (200 ore): Il progetto sul TABLET nasce per favorire e potenziare l'innovazione didattica mediante l'uso delle ICT. A tale scopo, è stato progettato un percorso di formazione mirato all'acquisizione delle competenze necessarie all'adozione del **TABLET** per favorire la didattica. Attraverso un piano di formazione mirato è possibile

costruire una pratica attenta, offrendo ai docenti un supporto per la progettazione e la conduzione di attività formative con il TABLET.

Al termine del percorso formativo il corsista può conseguire l'Attestato del Corso di formazione e aggiornamento in *"Le Nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: Uso didattico del Tablet - Livello Avanzato (200 ore)"*.



LIM - Livello Avanzato (200 ore): La Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) svolge un ruolo chiave per l'innovazione della didattica rappresentando uno strumento "a misura di scuola" e che si integra in modo trasversale alle diverse discipline. Attraverso un piano di formazione mirato è possibile costruire una pratica attenta ed una valida conoscenza di un